

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

Кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.

2023 г.

**Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Анатомия человека с основами спортивной морфологии**

По направлению подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Профиль Физкультурное образование
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 1 курс ОФО (2 семестр), ЗФО (2,3 триместр)

Разработчик:
канд. биол. наук, доц. Блинова Н.К.

Заведующий кафедрой ЕМТДиМП

 Н.А. Василенко

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Человеческий организм - целостная живая система.	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 2. Закономерности роста и развития организма человека.	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 3. Строение опорно-двигательной системы	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 4. Морфология нервной системы	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 5. Строение головного мозга	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 6. Морфология сенсорных систем	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 7. Сердечно-сосудистая система	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 8. Система крови и лимфатическая система	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 9. Строение системы дыхания	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 10. Анатомия системы пищеварения.	ОПК-1	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Промежуточная аттестация		Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	знать: <ul style="list-style-type: none">– анатомическое строение органов, систем органов организма человека в целом, онтогенетические и половые особенности;– особенности строения различных органов, систем органов;– многообразные пути взаимосвязи различных структурных элементов организма;– морфологические особенности организма при статических и динамических нагрузках, занятиях различными видами спорта. уметь:

	<p>– определять и оценивать анатомо-морфологические изменения при движении тела человека, выполнении статических и динамических нагрузок;</p> <p>– использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни и гигиенической организации учебного процесса школьника.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками прогнозировать возможные изменения в строении систем и органов, состоянии организма в целом при занятиях физической культурой;</p> <p>– навыками оценивать физическое развитие ребенка по анатомическим внешним признакам соответственно определенному возрастному периоду и научно-обоснованно предлагать методы развития его физических способностей.</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
1 семестр/2 триместр	ОФО	ЗФО
Устные ответы на лабораторных работах	25	20
Выполнение лабораторных работ	25	20
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,	

		близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Примеры тестовых заданий:

1.Процесс роста ребенка характеризуется:

- а)гетерохронией;
- б)равномерностью;

в) плавностью.

2. Большая прочность и подвижность наблюдается у:

- а) костей запястья;
- б) костей мозговой части черепа;
- в) костей пояса верхних конечностей.

3. Сводчатость стопы у ребенка формируется:

- а) сразу после рождения;
- б) когда ребенок начинает ходить;
- в) к 10-14 годам.

4. Большой круг кровообращения берет начало:

- а) правом желудочке;
- б) левом желудочке;
- в) правом предсердии.

5. Наличие овального отверстия в сердце новорожденного является причиной:

- а) изолированного движения венозной и артериальной крови;
- б) смещения венозной и артериальной крови в предсердиях;
- в) смещения венозной и артериальной крови в желудочках.

6. У тренированного человека МОК (минутный объем кровотока) увеличивается прежде всего:

- а) за счет увеличения ЧСС;
- б) за счет увеличения УО (ударного объема);
- в) за счет изменения сердечного ритма.

7. Что входит в состав центральной нервной системы?

- а) нервные окончания;
- б) головной мозг;
- в) спинномозговые нервы.

8. Что такое белое вещество мозга?

- а) проводящие пути;
- б) синапсы;
- в) тела нейронов.

9. Дифференцировка В-лимфоцитов происходит:

- а) в красном костном мозге;
- б) в вилочковой железе;
- в) в лимфатических узлах.

10. Где располагаются тела двигательных нейронов рефлекторной дуги?

- а) в передних рогах спинного мозга;
- б) в задних рогах спинного мозга;
- в) в спинномозговых узлах.

11. Гормоны глюкокортикоиды вырабатываются:

- а) щитовидной железой;
- б) корой надпочечников;
- в) вилочковой железой.

12. Общий желчный проток печени открывается в:

- а) желудок;
- б) двенадцатиперстную кишку;
- в) тонкий кишечник.

13. Наружный слой стенки сердца называют:

- а) перикард
- б) эндокард
- в) миокард

14. Аортальный клапан:

- а) двустворчатый

б)трехстворчатый

в)полулунный

15. Что изображено на рисунке? Пояснить.

Сделать подписи к номерам рисунка:

